

Luogo

Sede IACP Centrale - p.zza Vittorio Emanuele II, 99, 00185 Roma

Date:

Corso ACPB2: Giovedì 10 - Venerdì 11 Maggio 2018

Corso ACPB2-FFKW14: Giovedì 10 - Domenica 13 Maggio 2018

Iscriversi entro il Venerdì 13 Aprile 2018 Conferma: Lunedì 16 Aprile 2018

Durata e costo

ACPB: 16 ore - €208+IVA (22%) = €253,76

ACPB + FFKW (Fase 1): 28 ore - €364+IVA 22% = €444,08

Nota: il corso FFKW si svolge in due fasi - Fase 2 FFKW: 24 ore - €312+IVA 22% = €380,64 (Data Fase 2 FFKW14: 15 - 18 novembre 2018)

Orari ACPB e ACPB-FFKW:

Primo giorno ACPB - Giovedì: 9.30 - 13.00 e 14.00 - 18.30

Secondo giorno ACPB - Venerdì: 9.00 - 13.00 e 14.00 - 18.00

Nota: per chi prosegue con la Fase 1 FFKW:

Terzo giorno - Sabato: 9.00 - 13.00 e 14.00 - 18.00

Quarto giorno - Domenica: 9.00 - 13.00

Modalità di pagamento e iscrizione

- **Pagamento tramite bonifico bancario o buono Carta del Docente** per i docenti della scuola pubblica. Il buono va generato dopo la compilazione della scheda di iscrizione e la **conferma ufficiale del corso** da parte dello IACP. Ulteriori informazioni a questo link: [Istruzioni pagamento e iscrizione.](#)
- **Iscrizione:** esclusivamente online tramite - compilare il [Modulo di iscrizione corsi brevi formazione formatori](#)

Crediti CNCP di formazione permanente

ACPB - 7 crediti formativi CNCP

ACPB + Fase 1 FFKW - 12,25 crediti formativi

Fase 2 FFKW - 10,5 crediti formativi CNCP

Lettere consigliate

Questa sezione elenca alcuni dei testi ritenuti fondamentali per l'approfondimento degli argomenti del corso.

Axline V.M. (1947). Play Therapy, Ballantine Books, Inc. (revised edition, 1969), trad. it. Play Therapy, La Meridiana, Bari, 2009.

Axline V.M. (1964). Dibs in Search of Self, trad. it. Storia di Dibs, A. Mondadori, Milano, 1974.

Gordon T. (1974) T.E.T., Teacher Effectiveness Training, New York, David McKay Company Inc. trad. it. Insegnanti Efficaci. Milano, Giunti, 1991.

Gordon T. (1970) P.E.T., Parent Effectiveness Training: The Tested New Way to Raise Responsible Children, New York, Peter H. Wyden Inc. - trad. it. Genitori efficaci. Educare figli responsabili. Molfetta, la meridiana, 1994.

Maio S. (2011). L'Approccio centrato sul bambino. Applicazione dell'Approccio Centrato sulla Persona al mondo del bambino, rivista "Da Persona a Persona", ed. Alpes, Roma 2011.

Rogers C. R. (1969). Freedom To Learn, trad. it. Libertà nell'apprendimento, Giunti Barbera, Firenze, 1973.

Rogers C. R. (1980). A Way of Being, trad. it. Un modo di essere, Martinelli, Firenze, 1993.

Rogers C. R. (1977). On Personal Power, trad. it. Potere personale, Editrice Astrolabio, Roma, 1978.

Satir V. (1988). The New People making, trad. it. In famiglia... come va?, Editrice Impressioni Grafiche, Alessandria, 2000.

Williams B. (1992). Kids: A Profound Way Of Being, rivista di Studi Rogersiani, IACP, Roma, 1992

Zucconi A., Silani G. (2011). L'Ecologia Relazionale in Psicoterapia: Insight dalle neuroscienze per la psicoterapia centrata sulla persona di Carl Rogers, in Petrini, P., Zucconi, A. (eds.), Psicoterapie e Neuroscienze, Roma, Alpes



L'Approccio Centrato sulla Persona del Bambino

Lavorare con i bambini secondo l'Approccio Centrato sulla Persona

(Corso propedeutico al corso di formazione formatori
Kids' Workshop di Barbara Williams)

Codice corsi: ACPB 2 e ACPB2-FFKW14

Informazioni: kidsworkshop@iacp.it / Tel. +(39) 0677200357



ISTITUTO DELL'APPROCCIO CENTRATO SULLA PERSONA

fondato da Carl Rogers, Charles Devonshire, Alberto Zucconi

Sede IACP Centrale

p.zza Vittorio Emanuele II, 99, 00185, Roma

IACP-Milano, IACP-Genova, IACP-Firenze, IACP-Roma

IACP-Napoli, IACP-Messina



NOTA:

Il corso di **Formazione Formatori Kids' Workshop (FFKW)** si svolge in due fasi. I partecipanti al corso ACPB, che decideranno di diventare formatori, proseguono il training nella giornata e mezza di sabato e domenica mattina, completando così la Fase 1 del corso di formazione formatori FFKW (percorso ACPB-FFKW). La seconda fase del corso di formazione formatori è programmata circa 6 mesi dopo la prima fase.

REQUISITI per l'iscrizione al corso **l'Approccio Centrato sulla Persona del Bambino (ACP)**

Il corso è aperto ai professionisti che lavorano con i bambini: psicologi, psicoterapeuti, pediatri, educatori professionali, insegnanti della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, logopedisti, assistenti sociali, counsellor e agli allievi ed ex-allievi IACP.

REQUISITI per l'iscrizione al corso di **Formazione Formatori Kids' Workshop (FFKW)**

Aver completato uno dei seguenti percorsi presso l'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP):

1. il corso biennale di formazione nell'Approccio Centrato sulla Persona "Counselling e Relazione di Aiuto"
2. il corso di Counselling Centrato sulla Persona di primo livello
3. l'anno integrativo LED (AILED)
4. i primi due anni del corso quadriennale di specializzazione in Terapia Centrata sul Cliente

L'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP)

è licenziatario esclusivo per l'Italia e la Svizzera italiana di tutti i prodotti di formazione contraddistinti dal marchio **Kids' Workshop™** di Barbara Williams.



DOCENTE

dott.ssa **Sabrina Maio** - psicologa e psicoterapeuta, docente IACP, formatrice Gordon e Kids' Workshop, formatrice dei formatori Kids' Workshop.

L'Approccio Centrato sulla Persona del Bambino

Sei un professionista che lavora con i bambini?

Sei psicologo, psicoterapeuta, pediatra, educatore professionale, insegnante della scuola dell'infanzia o della scuola primaria, logopedista, assistente sociale, counsellor? Il corso è introduttivo ai fondamenti teorico-pratici per il lavoro con i bambini secondo l'Approccio Centrato sulla Persona.

Vuoi diventare Formatore Kids' Workshop?

Il corso è propedeutico al corso di formazione formatori Kids' Workshop (laboratorio esperienziale per bambini) di Barbara Williams che si svolge in 2 fasi, la cui prima fase è integrata al corso ACP del Bambino. Il Kids' Workshop è adatto a tutti i bambini ed è orientato, soprattutto, a prevenire le situazioni di disagio che sempre più spesso interessano il mondo del bambino, quali l'iperattività, l'aggressività, il fenomeno del bullismo, la difficoltà di concentrazione, la difficoltà di accettare le regole del vivere sociale e, inoltre, favorisce l'integrazione interculturale.



IL MODELLO TEORICO

Oltre all'area clinica della psicoterapia, l'**Approccio Centrato sulla Persona (ACP)** di Carl Rogers, modello di riferimento del corso, viene applicato a diversi campi tra cui: educazione, gruppi d'incontro, consulenze per le organizzazioni, risoluzione dei conflitti tra gruppi multiculturali, le relazioni interpersonali (nel matrimonio, tra genitori e figli, tra medici e pazienti) ecc... Nel campo dell'educazione, Rogers sviluppò il modello di "apprendimento centrato sullo studente" su cui si basa il modello di relazione interpersonale e comunicazione efficace, l'**Effectiveness Training di Thomas Gordon**, per insegnanti e genitori. Inoltre, gli sviluppi delle neuroscienze degli ultimi anni hanno confermato gli originari assunti di Rogers e reso possibile un nuovo sguardo sulla relazione di aiuto.

Rogers, propone una visione olistica della natura umana nella quale ogni individuo possiede in sé una tendenza allo sviluppo e alla crescita, la *tendenza attualizzante*; una forza positiva che, all'interno di un clima di autentica fiducia e libertà, permette all'individuo di realizzare pienamente se stesso.

Il modello ACP, oltre a migliorare il benessere dei bambini, è particolarmente efficace nella **prevenzione di comportamenti disfunzionali**, poiché **promuove la salute** attivando **capacità di coping** e favorendo l'**empowerment** e l'**autoregolazione**. In questo modo, il bambino ne esce rafforzato e in grado di fronteggiare in maniera più consapevole e funzionale le sfide della vita.

E' stata Virginia Axline, allieva di Carl Rogers, ad applicare per prima i principi dell'ACP alla realtà dei bambini, servendosi del gioco come modalità principale di comunicazione. La fiducia nelle innate capacità di autocomprensione e autoregolazione dei bambini, concetto fondamentale di Rogers e Axline, è l'elemento portante del Kids' Workshop, laboratorio esperienziale per bambini, di Barbara Williams. Il Kids' Workshop, facilita lo sviluppo delle innate risorse dei bambini: la creatività, l'autostima, l'empatia, l'accettazione dell'altro, l'autenticità e il rispetto della natura.

METODOLOGIA

Nel corso sono previsti momenti teorici e momenti esperienziali tesi a favorire un apprendimento attivo e partecipe e a facilitare la condivisione delle esperienze nel gruppo.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Gli argomenti affrontati sono i seguenti:

- i fondamenti teorici dell'ACP di Carl Rogers
- Il contributo di Rogers in ambito educativo
- le neuroscienze e l'ACP
- stabilire la relazione con il bambino secondo l'ACP
- i principali canali di comunicazione dei bambini: il gioco, il disegno, la favola
- il contributo di Virginia Axline e Virginia Satir
- gli attuali orientamenti della psicologia dello sviluppo
- la deontologia professionale nella gestione del rapporto con il bambino
- la relazione con la famiglia come parte integrante del lavoro con i bambini
- il Kids' Workshop: laboratorio esperienziale per bambini
- il Counselling Centrato sulla Persona e il Metodo Gordon: Insegnanti Efficaci, Genitori Efficaci, Persone Efficaci

Programma

“L’Approccio Centrato sulla Persona del Bambino”

Docente: Sabrina Maio

1° GIORNO

09.30/13.00

- Presentazione dei partecipanti
- Presentazione del corso ACPB
- laboratorio esperienziale: il contatto con la propria dimensione infantile
- Approfondimento teorico-pratico: il disegno
- Attuali orientamenti della psicologia dello sviluppo e il contributo delle neuroscienze
- Stabilire la relazione con il bambino secondo l’ACP

14.00/18.30

- Laboratorio esperienziale: come mettersi nei panni del bambino
- Laboratorio esperienziale: come facilitare il bambino ad esprimere i suoi sentimenti e bisogni
- Approfondimento teorico-pratico: la favola
- Laboratorio esperienziale: la favola
- Spazio di discussione e chiusura della giornata

2° GIORNO

09.00/13.00

- Bollettino/Presentazione dei partecipanti
- I fondamenti teorici dell’ACP di C. Rogers
- Il contributo di V. Satir e V. Axline.
- Laboratorio esperienziale

14.00/18.00

- Laboratorio esperienziale
- Approfondimento teorico-pratico: il gioco
- Introduzione al Kids’ Workshop: cenni storici e concetti di base
- Il Counselling Centrato sulla Persona e il Metodo Gordon
- Condivisione delle esperienze e chiusura della giornata



Carl Rogers

Barbara Williams

Il corso è propedeutico al corso di Formazione Formatori Kids’ Workshop di Barbara Williams

Informazioni: kidsworkshop@iacp.it

Tel. +(39) 0677200357